

## Силабус навчальної дисципліни «СОЦІОЛОГІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ»

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 051 Економіка

Освітня програма: Економіка

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)

Курс: 2

Семестр: 3

<b>Факультет</b>	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти
<b>Кафедра</b>	Економіки та соціально-поведінкових наук
<b>Викладач</b>	<b>ПІБ:</b> Бержанір Анатолій Леонідович <b>Посада:</b> доцент кафедри економіки та соціально-поведінкових наук <b>E-mail:</b> ba18@ukr.net
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/32110">https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/32110</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЕКТС / години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.). <b>Заочна форма :</b> лекції (8 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (104 год.).
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Академічна доброчесність передбачає виконання і дотримання положень й понять передбачених ст. 42 «Академічна доброчесність» ЗУ «Про освіту» та відповідних вимог ЗУ «Про вищу освіту». Зокрема відповідно п.2 ч.3 ст.32 ЗУ «Про вищу освіту» керуємося Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, затвердженого на засіданні вченої ради університету протоколом №4 від 28.11.2017 (URL: <a href="https://udpu.edu.ua/documents/doc/Якість_освіти/Академічна_доброчесність/Кодекс_академічної_доброчесності/Кодекс_академічної_доброчесності.pdf">https://udpu.edu.ua/documents/doc/Якість_освіти/Академічна_доброчесність/Кодекс_академічної_доброчесності/Кодекс_академічної_доброчесності.pdf</a> ). <b>Відвідування занять.</b> Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Засвоєння методології та методів проведення соціологічного дослідження, основних логіко-методологічних принципів соціологічного дослідження як виду соціального наукового пізнання, понятійного апарату процесу соціологічного дослідження.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Формування у студентів знань про теоретико-методологічні основи соціологічного дослідження, знань і умінь у сфері методики збору первинної соціологічної інформації, а також її обробки та інтерпретації даних.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефаківців у сфері економічної діяльності. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

	<p>Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p> <p>моделювати проект соціологічного дослідження.</p> <p>Вміти скласти програму дослідження, анкету для отримання соціологічної інформації.</p> <p>Вміти здійснювати адекватну обробку даних, одержаних у ході соціологічних досліджень.</p> <p>Вміти підготувати і провести соціологічне дослідження.</p>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння</b>	<p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність до організації та проведення конкретного соціологічного дослідження в економічній галузі.</p> <p>Здатність скласти програму дослідження, анкету для отримання соціологічної інформації, оперувати даними основами соціальних досліджень.</p> <p>Здатність використовувати набуті навички соціальної діяльності та поведінки у повсякденній професійній та організаційно-управлінській діяльності для інтенсифікації процесу соціалізації в економічній сфері.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Парадигми, теорії і системи понять в соціологічному дослідженні.</p> <p>Історія розвитку соціологічних досліджень.</p> <p>Дослідницькі та методологічні стратегії в соціології. Види соціологічних досліджень.</p> <p>Програма соціологічного дослідження.</p> <p>Вибірковий метод у соціології.</p> <p>Методи соціологічного дослідження: загальна характеристика, теоретичні і загальнонаукові методи.</p> <p>Особливості організації та проведення соціологічного дослідження.</p> <p>Організаційні і етичні питання соціологічного дослідження</p> <p>Теоретична та емпірична інтерпретація основних понять.</p> <p>Обґрунтування логіки аналізу та інтерпретації зібраної первинної соціологічної інформації.</p> <p>Вимірювання в соціології.</p> <p>Критерії якості соціологічних даних.</p> <p>Підсумкові документи дослідження. Підготовка звіту.</p> <p>Особливості проведення соціологічних досліджень в різних галузях суспільного життя.</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	<p>Розкриття організаційних аспектів проведення соціологічного дослідження.</p> <p>Ознайомлення з різними підходами до розробки програми кількісного і якісного соціологічного досліджень.</p> <p>Вироблення здатності до аналізу соціально-значущих проблем, процесів, фактів і явищ суспільного життя.</p> <p>Оволодіння навичками застосування отриманих знань для вирішення професійних завдань.</p>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	<p>Економічна соціологія, економікс, менеджмент, економічна етика та діловий етикет.</p>

<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<p>1. Балановський Я. М. Соціологія: організація емпіричного дослідження. Умань : Візаві, 2019. 470 с.</p> <p>2. Богдан О. Що варто знати про соціологію та соціальні дослідження. Київ. Дух і Літера, 2015. 380 с. URL: <a href="http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/7700/Bogdan_SocResearch.pdf">http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/7700/Bogdan_SocResearch.pdf</a>.</p> <p>3. Галузеві соціології в умовах глобальних змін і суспільних трансформацій / упоряд. А. О. Петренко-Лисак, В. В. Чепак. Київ. Каравела, 2017. 307 с.</p> <p>4. Гоманюк М. А. Інтерв'юер у масовому опитуванні : навч.-метод. посіб.. Херсон : Гілея, 2013. 84 с.</p> <p>5. Паніна Н. Технологія соціологічного дослідження: Курс лекцій. 2-е видання, доповнене. Київ, 2007. 320 с.</p> <p>6. Паніотто В. І., Максименко В. С., Харченко Н. М. Статистичний аналіз соціологічних даних. Київ : Києво-Могилянська академія, 2004. 270 с.</p> <p>Паніотто В., Харченко Н. Методи опитування : підручник. Київ : Києво-Могилянська академія, 2017. 342 с.</p> <p>8. Сучасні методики контент-аналізу : навч. посіб. / за заг. ред. Н. Костенко, К. Батаєвої, В. Іванова Київ: Кондор, 2018. 256 с.</p> <p>9. Технології прикладних соціологічних досліджень : навч.- метод. посіб. Київ : Інститут соціології НАН України, 2003. 124 с.</p> <p>10. Якісні дослідження в соціологічних практиках : навч. посіб. / за ред. Н. Костенко, Л. Скокової. Київ : Інститут соціології НАНУ, 2009 400 с. URL: <a href="https://i-soc.com.ua/assets/files/library/g_s_ok.pdf">https://i-soc.com.ua/assets/files/library/g_s_ok.pdf</a>.</p> <p>11. Як провести соціологічне дослідження: методичні рекомендації / упоряд. та заг. ред. О. М. Балакіревої та О. О. Яременка. Київ : Державний ін.-т проблем сім'ї та молоді, 2004. 264 с.</p>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання завдань семінарських занять, модульних контрольних робіт, ІНДЗ.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік

Розробник \_\_\_\_\_

Бержанір А. Л.